

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62» г. Находка

**Аналитическая справка
по работе с одарёнными детьми и детьми 5-7 лет, имеющими повышенную
мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

В МБДОУ «Детский сад № 62» г. Находка реализуется сетевой проект «Талантливые дети» по выявлению и развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения на основе Федеральной целевой программы «Дети России» и подпрограмме «Одаренные дети».

Целью: работы являлось обеспечение и создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- провести диагностические обследования детей на предмет выявления одаренности, определить их творческий потенциал, интересов и способностей;

- максимально развить способности и творческие потенциалы одаренных и высокомотивированных детей на основе дифференцированного обучения, совершенствовать традиционные и внедряемые в образовательный процесс новые педагогические технологии;

- создать единое образовательное пространство, через внутрисадовские и муниципальные конкурсы, обеспечивающее необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия;
- выставки творческих работ;
- интеллектуальные игры;
- индивидуальная работа;
- исследовательская деятельность и экспериментирование;
- участие в конкурсах различного уровня (городского, краевого, всероссийского, международного).

Основной идеей работы по выявлению и развитию одаренных детей является объединение усилий педагогов, родителей, руководителя образовательного учреждения с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Организуя работу в каждой возрастной группе, каждый педагог, прежде всего, решал следующие задачи:

- анализ основных направлений (модели) работы с одаренными детьми в дошкольном образовании;
- определение общих организационно-методических приемов «Одаренный ребенок» в учреждении;
- представление организационно-методических приемов работы с кадрами по осуществлению их деятельности;
- анализ системы организационно-методических условий.

Педагоги МБДОУ № 62 г. Находка занимаются проблемами выявления и сопровождения детей с признаками одаренности в детском саду, подборкой и систематизацией материала по работе с такими детьми, осуществлением взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования.

Воспитателями каждой возрастной группы систематизирован материал по работе с одаренными детьми: создана папка «Одаренный ребенок», где составлен список детей, на основании анкетирования, проведенного в начале года, определены направления «одаренности», составлен перспективный план. Дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках, организованных при ДОУ и учреждениях дополнительного образования.

Довольно большое место занимает диагностика. Она проходит в несколько этапов. Для начала из общего числа воспитанников воспитатели отобрали тех, кто потенциально имеет одаренность или склонность к одаренности, то есть задатки. Затем с отобранными детьми организовали углубленное изучение характера их одаренности и на основе этих данных составили индивидуальные образовательные маршруты развития.

Система воспитательно - образовательной деятельности по развитию детских способностей основывается на максимальном раскрытии природного потенциала каждого воспитанника. Прежде всего, это создание условий.

Таковыми условиями являются:

- наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и воспитателей;
- организация предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, к его успехам;
- наличие лично-ориентированной образовательной системы.

В своей работе воспитатели руководствуются следующими принципами:

- преимущество, реализуемая в процессе сотрудничества воспитателей, педагогов дополнительного образования и родителей;

- учет сензитивности дошкольного детства;
- индивидуальный подход;
- своевременное начало;
- возможность выбора;
- комплексный подход;
- рациональное соотношение индивидуальной и коллективной деятельности ребенка, объема специальных и объема общеразвивающих занятий;
- взаимодействие и сотрудничество детского сада с учреждениями образования, культуры, искусства.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

С детьми проводятся онлайн - олимпиады, викторины, конкурсы, исследовательские работы с целью пробуждения интереса воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с другими детьми, развитие интереса и подкрепление познавательной мотивации. Им предлагаются задания различного типа. Таким образом, ребята могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2020 – 2021 году

Уровень конкурса Всероссийский, региональный, краевой, городской)	Название конкурса	Форма участия очная/ заочная	Фамилия, имя	Результат участия
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	«Мир педагога»	заочная	Томашук Настя	Лауреат 2 степени
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом молодежи» НГО	«Капельки солнца 2020»	очная	Тюфтина Маргарита, Самойлова Мария	Лауреат 2 степени
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	«Мир педагога»	заочная	Заворотнева Таисия	Лауреат 1 степени
VI городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Коллектив «Улыбка»	Дипломант 1 степени
VI городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Коллектив «Ромашка»	Дипломант 1 степени
VI Городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Коллектив «Радуга»	Дипломант 1 степени

VI Городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Коллектив «Планета детства»	Дипломант 1 степени
VI городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Коллектив «Звездочки»	Дипломант 1 степени
VI городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Коллектив «Девчата»	Дипломант 1 степени
VI городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Коллектив «Девчата»	Дипломант 2 степени
Городской конкурс исследовательских работ старших дошкольников	«Почемучка»	очная	Тюфтина Маргарита, Князькина Кира	Сертификат
Международный образовательный портал	«Солнечный свет»	заочная	Дагбаева Наташа	Диплом 1 место
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	«Мир педагога»	заочная	Яковлева Вера	Лауреат 1 степени
Международный образовательный портал	«Солнечный свет»	заочная	Кухарская Анна	Диплом 1 место

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2021 – 2022 году

Уровень конкурса Всероссийский, региональный, краевой, муниципальный)	Название конкурса	Форма участия очная/ заочная	Фамилия, имя	Результат участия
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	«Золотая осень в гости к нам пришла»	заочная	Бакуновец Евгений	Лауреат 2 степени
VII городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Распутняя Арина, Михайлова Анжелика	Лауреат 3 степени
VII городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Томашук Анастасия	Лауреат 1 степени
Городской конкурс исследовательских работ старших дошкольников	«Почемучка»	очная	Михайлова Анжелика Томашук Анастасия	Сертификат
Образовательный центр «Развитие»	Региональный креативный марафон «Морозные узоры»	заочная	Команда «Снежок» (3 человека)	Диплом
Международный портал для педагогов «Буква»	«Милая мама»	заочная	Бойко Кирилл	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Первоцветы – вестники весны	заочная	Коллективная работа (3 человека)	Диплом 2 место
Муниципальный фестиваль - конкурс инженерно-технических проектов	«Кубок Архимеда»	очная	Михайлова Анжелика, Томашук Анастасия, Денисов Ярослав	Кубок 1 место

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2022 - 2023 году

Уровень конкурса (Всероссийский, региональный, краевой, муниципальный)	Название конкурса	Форма участия очная/ заочная	Фамилия, имя	Результат участия
МАУК «Дом молодежи» НГО VIII городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Быкова Ярослава	Лауреат 1 степени
МАУК «Дом молодежи» НГО VIII городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Комарова Эвелина	Лауреат 2 степени
МАУК «Дом молодежи» НГО VIII городской фестиваль детского творчества	«Ступеньки мастерства»	очная	Костина София	Лауреат 3 степени
II Всероссийский конкурс	«Гордость России»	заочная	Кухарская Анна	Диплом 2 степени
Международный центр образования и педагогики	«Шагающая радуга»	заочная	Шарова Виктория Громов Матвей	Диплом
Международный конкурс	«Педагогика XXI век»	заочная	Новоселов Макар	Диплом 1 место

Одним из подходов к построению модели МБДОУ № 62 г. Находка, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого и развить раннюю одаренность, является развитие кружковой работы сада.

В определенные дни дети посещают кружки по интересам: «Английский с увлечением», «Робототехника», «Юный артист», «В гостях у феи Фиалки» и сетевой клуб «Волшебная поэзия».

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал.

На сегодняшний день в МБДОУ № 62 успешно работает 5 кружков, которые посещают 90 воспитанников детского сада. Такие кружки как «Юные атлеты» и «Веселый кенгуренок» не нашли поддержки и заинтересованности у младшего поколения.

Но не каждый кружок является мастерской для одаренных детей. Данные кружки, музыкальные занятия, праздники и развлечения, в частности праздники такие как «Масленица», «Новый год» - это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

В целях углубления связи с природой воспитателями Михута С.Н., Колосова И.В., Панченко Е.Л. созданы условия для формирования и удовлетворения познавательного интереса, для развития экологической культуры детей. Таким образом педагоги участвовали в краевом экологическом конкурсе «Мир без мусора», а затем вместе с детьми рамках экологического просвещения и в целях

формирования экологической культуры в обществе и воспитания бережного отношения к природе поставили и показали экологическую сказку: "На этой земле жить мне и тебе".

Колосова И.В. учитывает на своих занятиях принцип «от простого к сложному», то есть нельзя сразу научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете, каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены. Если ребёнок отвечает неуверенно, то она возвращается к простым заданиям, играм, изменяя их содержание, но оставляя цель.

Панченко Е.Л. активизирует мышление, тренирует память и образное восприятие, развивает воображение и фантазию, совершенствует речь детей. Воспитатели для индивидуальной работы с детьми по развитию речи и математике приобрели тетради с печатной основой «От слова к звуку», «От А до Я» автор Е.В Колесникова и «Я считаю до пяти». Материал соответствует ФГОС.

Занятия в группах направлены на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте, в саду знакомят детей с правилами дорожного движения, формируют у них навыки правильного поведения на дороге, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Воспитывая всесторонне развитых людей, нельзя не уделять должного внимания музыкальному развитию детей, формированию у них чувства прекрасного. Этим занималась музыкальный руководитель Кузнецова Е.Н.

Непосредственная работа по развитию одаренных детей включает в себя индивидуальные занятия, кружки по интересам, конкурсы, викторины, состязания, выставки, проекты исследовательской и творческой деятельности детей, а также психологическое сопровождение детей – профилактика и нормализация их эмоционального состояния.

Блок работы с родителями и воспитателями, как мы выяснили из опросников, необходим. В него входит информирование педагогов и родителей об особенностях одаренных детей и об особенностях их воспитания.

Мы проводим работу над развитием одаренности детей от 5 до 7 лет. Но в дальнейшем планируем охватить также и детей более младшего возраста. Для этого необходимо будет подобрать новые диагностические процедуры, разработать планы работы. А пока мы развиваем это направление.